

ΔΠΜΣ ΖΩΑ: ΗΘΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ, ΕΥΖΩΙΑ



MA ANIMAL WELFARE, ETHICS and the LAW

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΔΠΜΣ ΖΩΑ:
ΗΘΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ,
ΕΥΖΩΙΑ

©2023 ΔΠΜΣ ΖΩΑ: ΗΘΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ, ΕΥΖΩΙΑ



ΔΠΜΣ ΖΩΑ: ΗΘΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ, ΕΥΖΩΙΑ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, Πανεπιστημιοποίηση, 15772 Ζωγράφου, Αθήνα
Γραμματεία Ετήσια Φιλοσοφία, Γρ. 523Α, 5^{ος} όροφος, Τηλ. 210 727 7568
e-mail: anapaethic@philosophy.uoa.gr, website: <http://anapaethic.philosophy.uoa.gr>

ΑΠΟΦΑΣΗ

Έγκριση/Τροποποίηση Κανονισμού Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ελληνικού Ινστιτούτου Παστέρ με τίτλο «ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία» («MA Animal Welfare, Ethics and the Law»)

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4957/22 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,
2. την υπ' αριθμ. 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα,
3. τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38),
4. τις διατάξεις του ν.4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α'83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,
5. το π.δ. 85/31-5-2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),
6. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (189 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
7. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Β' 1466),
8. την απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρία ...-...-...),
9. το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων
10. την υπ' αριθμ. .../...-...-... απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το ΠΜΣ «...» της Σχολής/του Τμήματος ... (ΦΕΚ ...)
11. την υπ' αριθμ. .../...-...-... απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ «...» της Σχολής/του Τμήματος ... (ΦΕΚ ...)
12. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης της Σχολής/του Τμήματος ... του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση)
13. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρία...)
14. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού

αποφασίζει:

την έγκριση/τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής/του Τμήματος Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία» («MA Animal Welfare, Ethics and the Law»), από το ακαδημαϊκό έτος 2023-

2024, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/22 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του ΔΠΜΣ «Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία» είναι η διεύρυνση και η εμπάθυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύουν το Τμήμα και Ερευνητικό Κέντρο που συμμετέχουν σε αυτήν την πρόταση συνεργασίας. Το ΔΠΜΣ λειτουργεί συμπληρωματικά και παραπληρωματικά προς τις προπτυχιακές σπουδές που προσφέρει το Τμήμα του ΕΚΠΑ. Οι επιστημονικές εστιάσεις του μεταπτυχιακού προγράμματος αναμένεται ότι θα οδηγήσουν τους φοιτητές:

α) Στη συστηματική συγκρότηση και κατάκτηση των απαραίτητων εννοιολογικών εργαλείων και επιστημονικών μεθόδων που αφορούν στη διαλεκτική σύζευξη της Ηθικής Φιλοσοφίας με το Δίκαιο και την Ευζωία των ζώων.

β) Στη δυνατότητα να ανταποκρίνονται στην ανάγκη της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένους επιστήμονες, καταρτισμένους σε θεωρία, αξίες, έρευνα και πρακτική εφαρμογή με στόχο την καλλιέργεια και προαγωγή της Φιλοσοφίας, της Ηθικής, του Δικαίου, του Περιβάλλοντος και του Πολιτισμού.

Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι:

α) Η μεταπτυχιακή εξειδίκευση επαγγελματιών και επιστημόνων στην Ηθική Φιλοσοφία, στο Δίκαιο και στην Ευζωία των ζώων.

β) Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στα προαναφερθέντα πεδία και αντικείμενα.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στον αντικείμενο «Ηθική Φιλοσοφία, Δίκαιο και Ευζωία των Ζώων», μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία:

Το πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ οργανώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και έχει μοναδική θεματολογία, που προκύπτει από το σχεδιασμό μαθημάτων ειδικά για το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ και την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

	Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδου 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης	Μαθησιακά Αποτελέσματα και Προσόντα ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία
--	---	--

<p>Γνώσεις</p>	<p>Διαθέτει πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και που αποτελούν τη βάση για πρωτότυπη σκέψη. Διαθέτει κριτική επίγνωση των ζητημάτων γνώσης σε ένα πεδίο και στη διασύνδεσή του με διαφορετικά πεδία.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν εξειδικευμένες και επικαιροποιημένες γνώσεις στα εξελισσόμενα πεδία της Ηθικής, του Δικαίου και της Ευζωίας σε σχέση με τα ζώα. • Το ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία είναι καινοτόμο για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και έχει προσελκύσει το ενδιαφέρον επαγγελματιών όπως κτηνίατροι οι οποίοι έρχονται αντιμέτωποι με ηθικές επιλογές σε σχέση με τη σωστή αντιμετώπιση και χρήση των ζώων στην καθημερινότητά τους, καθώς και απόφοιτων νομικών, κοινωνικών και άλλων επιστημονικών κλάδων οι οποίοι εμπλουτίζουν μέσω των σπουδών τους τις γνώσεις τους σε σχέση με τις κοινωνικές και ηθικές προεκτάσεις της σχέσης μας με τα ζώα. • Το ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία είναι διεπιστημονικό καθώς συνδυάζει τη διδασκαλία της ηθικής, του δικαίου, της ευζωίας, της πολιτικής, της κοινωνιολογίας, της ψυχολογίας, της βιολογίας, της στατιστικής και άλλων επιστημών, αποσκοπώντας στην αποκωδικοποίηση, βελτίωση και επαναπροσδιορισμό της πολυεπίπεδης σχέσης που έχουν οι άνθρωποι με τα ζώα. • Οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν αυτόνομα και περαιτέρω το γνωσιακό υπόβαθρο τους με τη χρήση έγκριτων βάσεων επιστημονικών και βιβλιογραφικών δεδομένων για την άντληση νέας επιστημονικής γνώσης
----------------	--	---

<p>Δεξιότητες</p>	<p>Κατέχει εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές/τριες συνδυάζουν τα εργαλεία της ηθικής φιλοσοφίας, του δικαίου και της ευζωίας σε σχέση με τα ζώα για να σχεδιάζουν καινοτόμες προσεγγίσεις για την προώθηση της επιστημονικής γνώσης στα προαναφερθέντα πεδία, του επαναπροσδιορισμού της σχέσης ανθρώπων-ζώων, αλλά και του σεβασμού απέναντι σε όλους τους έμβιους οργανισμούς. • Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν αυτοδύναμα τις εξελίξεις στα πεδία της ηθικής, του δικαίου και της ευζωίας σε σχέση με τα ζώα, ενώ ταυτόχρονα κρίνουν και παρουσιάζουν με λογικά επιχειρήματα τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.
<p>Ικανότητες</p>	<p>Μπορεί να διαχειρίζεται και μετασχηματίζει περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές/τριες εξειδικεύονται και προετοιμάζονται ως μελλοντικοί επιστήμονες στα επιστημονικά πεδία της ηθικής, του δικαίου και της ευζωίας σε σχέση με τα ζώα, προκειμένου να είναι ικανοί/ες να αντιμετωπίσουν με επιστημονική επάρκεια και δυναμική αντίληψη τα περίπλοκα κοινωνικά και ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν από τις σχέσεις ανθρώπων-ζώων. Επιπρόσθετα δύνανται να συμβάλλουν στην αναμόρφωση και βελτίωση αυτών των σχέσεων σε ευθυγράμμιση με τις κοινωνικές και ηθικές επιταγές της εποχής, αποσκοπώντας τελικά σε ένα μέλλον όπου το ηθικό status των ζώων θα επαναπροσδιοριστεί. • Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν τις αρχές από τις οποίες διέπεται το νομικό πλαίσιο της σχέσης των ανθρώπων με τα ζώα και τις χρησιμοποιούν στην ανάπτυξη λύσεων και εφαρμογών. • Εξασκούν την επιστήμη και την έρευνα με σεβασμό απέναντι στην επιστημονική κοινότητα, το περιβάλλον, την κοινωνία, τη νομοθεσία, τη διαφορετικότητα και όλους τους έμβιους οργανισμούς.

ΑΡΘΡΟ 2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Σχολής/Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Σε περίπτωση διατηρηματικού, διδρυματικού ή κοινού ΠΜΣ όπως είναι το ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης ασκεί η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή αρμόδιων οργάνων των συνεργαζόμενων φορέων και αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του ΕΚΠΑ και Ερευνητές του Ελληνικού Ινστιτούτου Παστέρ. Ο αριθμός των μελών και η σύνθεσή της καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία. Αν στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία συμμετέχουν φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν παρέχουν ισότιμη εκπαίδευση και ισότιμα πτυχία με τα Α.Ε.Ι., στην επιτροπή προγράμματος σπουδών κάθε φορέας δύναται να εκπροσωπείται με ένα (1) μέλος, το οποίο αναδεικνύεται από το αρμόδιο όργανο του φορέα και συμμετέχει στο διδακτικό έργο του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

Με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών δύναται να συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών.

Στην επιτροπή του προγράμματος σπουδών δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

2.2.2 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Σε περίπτωση διατηρηματικού, διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ. ορίζεται από την επιτροπή προγράμματος σπουδών ένα (1) μέλος της ως Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,
- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και

διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας της Σχολής/του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους – ανάλογα με τον αριθμό των Π.Μ.Σ. και τον φόρτο εργασίας – ως αρμόδιο/ους για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής/του Τμήματος.

γ) Σε περίπτωση που το Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Σχολής/του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων των Σχολών/των Τμημάτων Ανθρωπιστικών Σπουδών, Κοινωνικών και Νομικών Επιστημών, Επιστημών της Φύσης και του Ανθρώπου και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε εξήντα (60) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

ΑΡΘΡΟ 4. ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε Μάιο, με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής/του Τμήματος και του Ίδρυματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

4.3 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή επιλογής εισακτέων, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων

- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2*
- Συστατικές επιστολές (2)
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά ή διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή/και ανακοινώσεις σε ελληνικά ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά ερευνητικής δραστηριότητας (π.χ. εμπειρία σε ερευνητικά προγράμματα – ευρωπαϊκά, συγχρηματοδοτούμενα, διεθνή κλπ.), εάν υπάρχουν
- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΔΠΜΣ, γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετέχουν σε ΠΜΣ που διοργανώνεται στην ελληνική γλώσσα.
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής
- Συνοδευτική επιστολή

Επιθυμητά δικαιολογητικά είναι:

- Δεύτερο πτυχίο, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό.

* Στην περίπτωση που ο υποψήφιος δεν διαθέτει πιστοποίηση γλωσσομάθειας επιπέδου B2, ωστόσο θεωρεί πως η γνώση της αγγλικής που διαθέτει αντιστοιχεί στο απαιτούμενο επίπεδο, το ΔΠΜΣ επιφυλάσσεται να διαπιστώνει την επάρκεια του υποψηφίου μέσω γραπτής ή προφορικής εξέτασης, ή συνδυασμού αυτών. Κατοχή τίτλου σπουδών οποιουδήποτε επιπέδου από αγγλόγλωσσο πανεπιστήμιου της αλλοδαπής ή της ημεδαπής, ή τυχόν συγγραφικό (επιστημονικό, λογοτεχνικό ή άλλο) δημοσιευμένο στην αγγλική έργο, λογίζεται ως τεκμήριο επαρκούς γνώσης της γλώσσας.

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 25%)
- Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας (ποσοστό 15%)
- Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α' ή Β' κύκλου σπουδών (ποσοστό 10%)
- Ερευνητική δραστηριότητα (π.χ. εμπειρία σε ερευνητικά προγράμματα – ευρωπαϊκά, συγχρηματοδοτούμενα, διεθνή κλπ.) (ποσοστό 10%)
- Συστατικές επιστολές (ποσοστό 5%)
- Αξιολόγηση συνοδευτικής επιστολής (20%)
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια (ποσοστό 15%)

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ εντός

δεκαπέντε (15) ημερών από την απόφαση της επιτροπής επιλογής εισακτέων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

ΑΡΘΡΟ 5. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάρκεια 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει το διπλάσιο της διάρκειας της κανονικής φοίτησης. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια εξαντλήσει το περιθώριο των έξι (6) ακαδημαϊκών εξαμήνων φοίτησης, διαγράφεται από το πρόγραμμα. Εάν το εν λόγω άτομο επιθυμεί να επανεγγραφεί, υπάρχει η δυνατότητα να εγγραφεί για ένα (1) επιπλέον εξάμηνο σπουδών και εφόσον καταβάλει τα τέλη φοίτησης που αντιστοιχούν σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο [επτακόσια πενήντα ευρώ (€750)] (αυτή η συνθήκη ισχύει ανεξάρτητα από το εάν το εν λόγω άτομο είχε λάβει απαλλαγή από την υποχρέωση να καταβάλει τέλη φοίτησης για την κανονική διάρκεια των σπουδών του). Οι εν λόγω φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν ολοκληρώσει την επανεγγραφή τους

εντός της προθεσμίας που θα τους ανακοινωθεί από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, τουτέστιν να έχουν α. καταβάλει τα προβλεπόμενα δίδακτρα, και β. να έχουν προσκομίσει στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ το σχετικό πιστοποιητικό καταβολής των διδάκτρων.

5.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής /τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

ΑΡΘΡΟ 6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, πρακτική άσκηση και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική, αλλά μπορεί να εκπονηθεί και στα Αγγλικά κατόπιν συνεννόησης με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο Γ' εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

6.6 Υπάρχει η δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε εταιρείες/ερευνητικά κέντρα/μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και άλλους φορείς προς απόκτηση της απαιτούμενης πρακτικής εμπειρίας, υπό την επίβλεψη/συνεργασία του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ. Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική.

6.7 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.8 Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα

και ένα (1) μάθημα επιλογής σε κάθε ένα από τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α' και Β'). Οι φοιτητές/τριες δηλώνονται αυτόματα στα υποχρεωτικά μαθήματα του κάθε εξαμήνου. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν το μάθημα επιλογής που θα παρακολουθήσουν από τα διαθέσιμα μαθήματα κάθε εξαμήνου, αποστέλλοντας μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τον ιδρυματικό λογαριασμό τους ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία. Οι φοιτητές/τριες εκάστου ακαδημαϊκού έτους ισοκατανέμονται στα διαθέσιμα μαθήματα επιλογής εκάστου ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η δήλωση των μαθημάτων επιλογής γίνεται κατά σειρά προτεραιότητας, σε προθεσμία που ορίζεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία. Εάν κάποιος/α φοιτητής/τρια δεν καταφέρει να διασφαλίσει θέση στο μάθημα επιλογής που έχει διαλέξει, θα εγγραφεί αυτόματα στο μάθημα επιλογής στο οποίο υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις.

6.8 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' εξάμηνο		
Μαθήματα υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες	ECTS
Ηθική και Ζώα	39 (3x13)	8
Θέματα Βιοηθικής και Ειδισμού	39 (3x13)	8
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	39 (3x13)	8
Μαθήματα επιλογής (1 από 2)		
Διαγονιδιακά (transgenic) Είδη και η Ευγονική στα Ζώα	36 (3x12)	6
Η Ηθική της Εργαστηριακής Έρευνας και τα Ζώα: Βιολογικά Δεδομένα, Ηθικές και Νομικές Διαστάσεις	39 (3x13)	6
Σύνολο	156 ή 153 ανάλογα με το μάθημα επιλογής που θα παρακολουθηθεί	30
Β' εξάμηνο		
Μαθήματα υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες	ECTS
Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ευζωίας των Ζώων	39 (3x13)	8
Νόσηση και Συνείδηση στα Ζώα	39 (3x13)	8
Νομοθεσία και Ευζωία Ζώων	39 (3x13)	8
Μαθήματα επιλογής (1 από 3)		
Τα Ζώα ως Κατοικίδια: Κοινωνιολογικές και Νομικές Προεκτάσεις	39 (3x13)	6
Ζώα και Εκπαίδευση	39 (3x13)	6
Οντολογία, Μεταφυσική, Ηθική και μη-Ανθρώπινοι Έμβιοι Οργανισμοί	36 (3x12)	6
Σύνολο	156 ή 153 ανάλογα με το μάθημα επιλογής που θα παρακολουθηθεί	30
Γ' εξάμηνο		

	Διδακτικές ώρες	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (υποχρεωτική)		30
Σύνολο		30
Σύνολο ETCS (Α', Β' και Γ' εξάμηνο)		30

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Α' (χειμερινό) εξάμηνο

Υποχρεωτικά

1. Ηθική και Ζώα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ηθική προβληματική που αφορά τα μη-ανθρώπινα ζώα.

- Θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα διαφορετικά πεδία της ηθικής και να έχουν μια εποπτεία των ιδιαίτερων προβλημάτων που αντιμετωπίζονται στο πλαίσιο τους αλλά και να εξοικειωθούν με τα πολλαπλά θέματα τα οποία επιχειρεί να ρυθμίσει η ηθική φιλοσοφία.
- Θα επισημανθούν τα ηθικά δικαιώματα ως θεμέλιο τόσο της εφαρμοσμένης ηθικής, όσο και σε σχέση με τα ζώα.
- Ζητήματα που αφορούν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων θα εξετασθούν τόσο θεωρητικά όσο και με διαδραστικούς τρόπους.
- Θα γίνει μελέτη της προέλευσης και της τελικής διαμόρφωσης των αρχών της ηθικής και της επίδρασής τους στην έρευνα, σε άλλα πεδία της εφαρμοσμένης ηθικής, αλλά ιδίως στην διαμόρφωση του πλέγματος καθηκόντων και δικαιωμάτων των ηθικών προσώπων σε σχέση με τα ζώα.
- Θα επισημανθεί η ανάγκη φιλοσοφικής – ιδίως, ηθικής – κατάρτισης των ερευνητών και των επιστημόνων ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν τα ηθικά διλήμματα στην πράξη.
- Πέραν του ευρύτερου πλαισίου της ηθικής θα αναλυθεί η ειδικότερη στάση απέναντι στα μη ανθρώπινα ζώα που επιβάλλει εκάστη ηθική παράδοση, ήτοι η αρετοκρατία, η συνεπειοκρατία και η δεοντοκρατία.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν βασικές θεωρίες και όρους της ηθικής φιλοσοφίας
- Αναγνωρίζουν τα βασικά πεδία της εφαρμοσμένης ηθικής
- Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της βιοηθικής
- Να αναγνωρίζουν τις διαφοροποιήσεις που αφορούν την ηθική αξιολόγηση και το ηθικό status των ανθρώπων και των μη-ανθρώπινων ζώων.
- Να αναγνωρίζουν τα βασικά στοιχεία των σχετικών νομικών και φιλοσοφικών συζητήσεων.
- Να αναγνωρίζουν την ειδική προβληματική καθώς και την ηθική επιχειρηματολογία στα ειδικά τα πεδία της Περιβαλλοντικής ηθικής και της ηθικής των Ζώων.
- Μέσω της συμμετοχής στο μάθημα αλλά και των τελικών εργασιών να ασκηθούν στην κριτική επιχειρηματολογία και την παραγωγή προσωπικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης.
- Να λαμβάνουν αποφάσεις που σχετίζονται με τις ηθικές αλληλεπιδράσεις του ανθρώπου με τα μη ανθρώπινα ζώα.

- Να εργάζονται στο πλαίσιο ομάδων για την επίτευξη επιστημονικών στόχων.
- Να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες στο πεδίο της ηθικής σε σχέση με τα ζώα, αλλά και σε αυτό της ευζωίας των ζώων.

Περιεχόμενο μαθήματος

Η ηθική φιλοσοφία ιστορικά έχει προσεγγίσει τα σχετικά με τα μη-ανθρώπινα ζώα ζητήματα με ποικίλους τρόπους, οι οποίοι κυμαίνονται από την πλήρη άρνηση οποιουδήποτε ηθικού status σε αυτά, έως την πλήρη αναγνώριση ηθικής προσωπικότητας. Το μάθημα ιχνηλατεί κατά τρόπο αφ' ενός ιστορικό, αφ' ετέρου αναλυτικό, τις ποικίλες αυτές προσεγγίσεις. Ως άξονας χρησιμοποιείται η εξέταση των ηθικών θεωριών επί τη βάσει των τριών κυρίαρχων παραδόσεων στον χώρο της Ηθικής, ήτοι της αρετοκρατίας, της συνεπειοκρατίας και της δεοντοκρατίας. Επί πλέον, παρουσιάζονται και αναλύονται κριτικά θέσεις φιλοσόφων που υπήρξαν κομβικές στον ηθικό διάλογο περί του ηθικού status των μη-ανθρώπινων ζώων, όπως είναι ο Descartes, ο Peter Singer, ο Jeremy Bentham, κ.ά.

A. Η ηθική παράδοση της αρετοκρατίας.

B. Η στάση (καλύτερα, οι στάσεις) αρετοκρατών ηθικών φιλοσόφων απέναντι στα ζώα.

Γ. Η ηθική παράδοση της συνεπειοκρατίας.

Δ. Η στάση συνεπειοκρατών ηθικών φιλοσόφων απέναντι στα μη-ανθρώπινα ζώα.

E. Η ηθική παράδοση της δεοντοκρατίας.

ΣΤ. Η στάση δεοντοκρατών ηθικών φιλοσόφων απέναντι στα μη-ανθρώπινα ζώα.

Z. Οι θέσεις του Descartes και η επίδρασή τους στην ηθική σε σχέση με τα μη-ανθρώπινα ζώα.

H. Οι θέσεις του Bentham και η επίδρασή τους στην ηθική σε σχέση με τα μη-ανθρώπινα ζώα.

Θ. Οι θέσεις του Immanuel Kant και η επίδρασή τους στην ηθική σε σχέση με τα μη-ανθρώπινα ζώα.

I. Οι θέσεις του Peter Singer και η επίδρασή τους στην ηθική σε σχέση με τα μη-ανθρώπινα ζώα.

2. Θέματα Βιοηθικής και Ειδισμού

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση και η ανάλυση του φιλοσοφικού και επιστημονικού προβλήματος της ειδητικής διάκρισης των ζώων και η συνεπαγόμενη φιλοσοφία της ειδοκρατίας και η ιδεολογία του ειδισμού.

- Οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοήσουν την ειδοκρατία ως βασικό πρόβλημα της αρχαίας μεταφυσικής, που εστίαζε, από τη μια, στη γενική περιγραφή όλων των όντων με τρόπο που να αναγνωρίζεται η ειδοποιός διαφορά του κάθε όντος και, από την άλλη, η περιγραφή πρώτων, προνομιακών όντων, των οποίων η γνώση επέτρεπε και τη γνώση των υπόλοιπων όντων, που υπολείπονταν ως προς την αξία.
- Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδυάζουν μια αξιολογική ουδετερότητα ως προς την επιστημονική μελέτη των ειδών και ταυτόχρονα μια ηθική ιεραρχία που εγκαθιδρύεται εξαιτίας της πρώτης.
- Οι φοιτητές θα πρέπει να εξετάζουν κριτικά ζητήματα που έχουν να κάνουν με την ιεραρχία των ζωικών ειδών και τα δικαιώματα των ζώων που σχετίζονται με την εν λόγω αξιολόγηση.
- Στους φοιτητές θα γίνει ευρεία ενημέρωση ως προς τον σύγχρονο επιστημολογικό τρόπο περιγραφής των ζωικών ειδών σε αντίθεση προς την αρχαία μεταφυσική.
- Θα τεθεί το ζήτημα κατά πόσο τα ζωικά είδη έχουν δικαίωμα αναφοράς σε ένα

σύστημα δικαίου.

- Θα εξετασθεί ακόμη η ειδοκρατία σε σχέση με τη βιοηθική και την πρακτική φιλοσοφία ως προς την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των ζώων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τη θεωρία της ειδοκρατίας στα ζωικά είδη
- Αναγνωρίζουν τους βασικούς προβληματισμούς της ειδητικής διαφοροποίησης των ζωικών ειδών.
- Αναγνωρίζουν τις φιλοσοφικές θεωρίες που έχουν να κάνουν με τον ειδικισμό των ζωικών ειδών.
- Να αναγνωρίζουν την πορεία από την αξιολογικά ουδέτερη έρευνα περί των ειδών στην ηθική αξιολόγηση και το ηθικό status των μη-ανθρώπινων ζώων.
- Να κατανοούν τις προκαταλήψεις που συνδέονται με τις ειδητικές έρευνες.
- Να αναγνωρίζουν τη σχέση της ειδοκρατίας με το πρόβλημα των δικαιωμάτων των ζώων.
- Μέσω της συμμετοχής στο μάθημα αλλά και των τελικών εργασιών να ασκηθούν στην κριτική επιχειρηματολογία και την παραγωγή αποφασιστικών επιχειρημάτων και πολιτικών που θα σχετίζονται με τις βιοηθικές στάσεις και τον δικαιωματισμό των ζώων.
- Να συνεργάζονται με ομάδες για επιστημονική έρευνα και έρευνα πεδίου.
- Να εισάγονται στην ιδέα της παραγωγής πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Κεντρικό ρόλο έπαιξε ο Αριστοτέλης στην ανάπτυξη της ειδοκρατίας. Στο μάθημα αναλύουμε τις μεταφυσικές βάσεις της αριστοτελικής ειδοκρατικής ανάλυσης και ιδιαίτερα τη βαρύτητα του μορφολογικού παράγοντα για την αντίληψη και περιγραφή των ειδών.

- Στο μάθημα γίνεται η ανάλυση της αριστοτελικής ειδοκρατίας σε αντιπαράθεση με την πλατωνική ιδεοκρατία. Θέτουμε τον ιδιάζοντα χαρακτήρα του αριστοτελικού είδους απέναντι στον ρεαλισμό των πλατωνικών ιδεών.

- Αργότερα εξετάζουμε την ανάπτυξη της σύγχρονης ειδοκρατίας, σε αντίθεση και αντίστιξη προς την αριστοτελική ειδοκρατία και την εγκατάλειψη της μονοκρατορίας του μορφολογικού κριτηρίου με την εισαγωγή νέων τρόπων αντίληψης των φυσικών ειδών, όπως η αποκλειστικότητα της αναπαραγωγής και η κατάδειξη ενός συγκεκριμένου πληθυσμού.

- Αναλύουμε με ποιο τρόπο μπορούν να τεθούν τα ζητήματα και τα προβλήματα των δικαιωμάτων των φυσικών ειδών σε αντίθεση με ένα δικαιοσύνη σύστημα όπου τα φυσικά είδη δεν είναι παρόντα παρά μόνο μέσα από τη διαμεσολάβηση των δικαιωμάτων των ανθρώπων που πιθανώς υποφέρουν από τη βλάβη ενός φυσικού είδους.

- Αναφερόμαστε σε βασικές έννοιες της βιοηθικής, στη νεότερη αντίληψη των ειδών μετά τον δαρβινισμό αλλά και επιχειρούμε την κριτική των θέσεων που υπερασπίζονται τη θέση της «ανθρώπινης υπεροχής» ως δικαιολογημένης από την διαπάλη των ειδών.

- Στο μάθημα αναλύεται συγκεκριμένα η συγκρότηση της scala naturae και η αντίληψη του ειδικισμού με βάση την ιδέα της «φύσης του ανθρώπου» η οποία κατέχει ταυτόχρονα την νοητική και την ηθική υπεροχή χάρη στον λόγο.

3. Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο μάθημα «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας» επιδιώκεται η πλήρης αποσαφήνιση των ορίων των αξιολογικών κρίσεων από την αντικειμενική επιστημονική έρευνα και

των ιδεολογικών προκαταλήψεων και προκατανοήσεων από την έγκυρη ερευνητική μεθοδολογία, ώστε να καθίσταται δυνατή η θέαση της κοινωνικής πραγματικότητας «με άλλα μάτια». Επιχειρείται δε η γόνιμη διασύνδεση των ποσοτικών με τις ποιοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας, αναδεικνύοντας την, κατά περίπτωση, καταλληλότητα της κάθε προσέγγισης και καταφάσκοντας στη δυνατότητα πολυμεθοδολογικών ερευνητικών προσεγγίσεων.

Στο μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ερμηνευτική θεώρηση, η οποία εννοείται αφενός μεν ως εις βάθος ερμηνεία των ευρημάτων της έρευνας, αφετέρου δε ως φιλοσοφική-ποιοτική μέθοδος έρευνας, αναδεικνύοντας τη βαρύνουσα σημασία της ερμηνείας, στο πλαίσιο του σύγχρονου ερευνητικού περιβάλλοντος, στο οποίο απαντάται συχνά η λατρεία της ποσοτικοποίησης, η οποία μεταβάλλει την έρευνα από μέσο σε σκοπό, αλλά και ο απόλυτος σχετικισμός, αναφορικά με τη μεθόδευση των ποιοτικών ερευνών, με αποτέλεσμα, αντιστοίχως, τη στείρα παράθεση ποσοτικών στοιχείων ή την ανεργμاتیστη παράθεση ποιοτικών δεδομένων.

Μετά το πέρας των διαλέξεων αναμένεται ότι οι μεταπτυχιακοί ερευνητές θα είναι ικανοί να μελετούν και να κατανοούν μια δημοσιευμένη έρευνα, να αναγνωρίζουν τα τυχόν ερευνητικά σφάλματά της, καθώς και να σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν με ασφαλή μεθόδευση δικές τους έρευνες, ποσοτικής ή ποιοτικής κατεύθυνσης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι θα καλλιεργηθούν οι παρακάτω δεξιότητες στους φοιτητές:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο μαθήματος

Έξι διαλέξεις επικεντρώνονται στην έννοια και στην κοινωνική λειτουργία της επιστήμης, στις προϋποθέσεις εγκυρότητας μιας έρευνας και στην ερμηνευτική της, στα στάδια σχεδιασμού και υλοποίησης ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, καθώς και στην παρουσίαση των φιλοσοφικών μεθόδων έρευνας.

Τέσσερις διαλέξεις επικεντρώνονται στα στοιχεία στατιστικής, τα οποία είναι απαραίτητα για την κατανόηση και την πραγματοποίηση ποσοτικών ερευνών. Δύο διαλέξεις επικεντρώνονται σε εφαρμογές και παραδείγματα δημοσιευμένων ερευνών, των οποίων η πραγματοποίηση παρουσιάζεται από τη σύλληψη του θέματος μέχρι τη δημοσίευσή τους, ώστε οι μεταπτυχιακοί ερευνητές να καταρτιστούν και να ασκηθούν σε πραγματικό ερευνητικό περιβάλλον.

Μία διάλεξη επικεντρώνεται στις προδιαγραφές και στον σχεδιασμό των κτηνιατρικών ερευνών.

Επιλογής

4. Διαγονιδιακά (transgenic) Είδη και η Ευγονική στα Ζώα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα εξετάζει την διαρκώς μεταβαλλόμενη κανονιστική σχέση μεταξύ ανθρώπων και ζώων, υπό το πρίσμα των παρεμβάσεων της βιοτεχνολογίας και της γενετικής μηχανικής. Προς τούτο, παρουσιάζονται τόσο η ιστορική εξέλιξη της βιοτεχνολογικής επέμβασης στα ζώα όσο και οι σύγχρονες εφαρμογές της στην ιατρική έρευνα, την κτηνοτροφία και την βιομηχανία.

Κατά την ηθική αξιολόγηση αυτών των εφαρμογών περιγράφονται και αναλύονται βασικές θεωρίες και έννοιες της ηθικής των ζώων, όπως η ευζωία, η δικαιοσύνη, τα δικαιώματα, οι δυνατότητες, η ηθική υπολογισιμότητα καθώς και νέες προσεγγίσεις, και το εάν και πως απαντούν στην ειδική κατηγορία των διαγονιδιακών ζώων.

Επίσης εξετάζονται οι ηθικές προεκτάσεις της έννοιας του κινδύνου και οι μελλοντικές κατευθύνσεις που αφορούν στο θεσμικό καθεστώς και τα διπλώματα ευρεσιτεχνίας (patents) σε παγκόσμιο επίπεδο.

Τέλος μέσω της επανεξέτασης των όρων τεχνο-επιστημονική βελτίωση (enhancement) και ευγονική στα διαγονιδιακά ζώα, αναζητούνται και οι πιθανές ηθικές συνδέσεις με αντίστοιχες βιοτεχνολογικές εφαρμογές στους ανθρώπους.

Μέχρι το τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να έχουν εκπληρωθεί οι παρακάτω στόχοι:

- Να περιγράφονται οι βασικές έννοιες αναφορικά με τα Γενετικά Τροποποιημένα (ΓΤ) είδη ώστε να δύνανται να εξηγηθούν οι τρόποι παραγωγής και χρήσης τους στους διάφορους κλάδους (επιστημονική έρευνα, βιομηχανία, τέχνη, κλπ)
- Να κατανοηθούν τα ηθικο-δεοντολογικά ζητήματα τα οποία προκύπτουν από την παραγωγή και τη χρήση ΓΤ ζώων
- Να ερμηνεύονται οι διαφορετικές νομοθετικές ρυθμίσεις και να εντοπίζεται η σύνδεσή τους με τα κυρίαρχα ηθικά μοντέλα
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις αναφορικά με τα μη-ανθρώπινα ζώα
- Λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της εργασίας/διαχείρισης μη-ανθρώπινων ζώων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον και στα λοιπά έμβια όντα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε μη-ανθρώπινα ζώα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής απέναντι στις νέες εφαρμογές σε μη-ανθρώπινα ζώα
- Έλεγχος του δεοντολογικού πλαισίου εργασίας
- Εκπόνηση μελετών
- Συγγραφή ερευνητικών εργασιών
- Να αξιολογούνται οι τρέχουσες και οι μελλοντικές εφαρμογές στη ΓΤ ζώων και να προσδιορίζονται οι απαιτούμενοι ηθικοί όροι και διαδικασίες
- Να είναι εφικτή η κατά περίπτωση εφαρμογή του συνόλου των νέων πληροφοριών και γνώσεων στους τομείς ενδιαφέροντος και εργασίας

Περιεχόμενο μαθήματος

(1, 2) Βιοτεχνολογική ανάλυση

(3) Ανάλυση ρυθμιστικού πλαισίου

(4) Ηθικοί προβληματισμοί. Ιστορική αναδρομή

(5) Ηθικοί προβληματισμοί. Σύγχρονο εννοιολογικό πλαίσιο

- (6, 7) Ηθικοί προβληματισμοί. Ηθική κατάσταση (moral status)
(8) Ηθικοί προβληματισμοί. Ηθική κατάσταση (moral status)/Διαγονιδιακά Είδη
(9, 10) Ηθικοί προβληματισμοί. Διαγονιδιακά Είδη
(11, 12) Ηθικοί προβληματισμοί. Τεχνο-επιστημονική βελτίωση και Ευγονική

5. Η Ηθική της Εργαστηριακής Έρευνας και τα Ζώα: Βιολογικά Δεδομένα, Ηθικές και Νομικές Διαστάσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα στο επίπεδο των γνώσεων:

1. Διάκριση της δυναμικής της έρευνας και της κοινωνίας σε σχέση με τη χρήση ζώων
2. Ορισμός του ισχύοντος νομικού πλαισίου χρήσης ζώων για επιστημονικούς σκοπούς
3. Παρουσίαση του ηθικού πλαισίου αξιολόγησης χρήσης ζώων για επιστημονικούς σκοπούς
4. Αναγνώριση της βιολογικής ιδιαιτερότητας των ζωικών ειδών στην αντίληψη του πόνου και της ομοιοστασίας

Μαθησιακά αποτελέσματα στο επίπεδο των δεξιοτήτων:

Εφαρμογή των αρχών ευζωίας και εφαρμογής νόμου για την αξιολόγηση ερευνητικών πρωτοκόλλων με χρήση ζώων

Μαθησιακά αποτελέσματα στο επίπεδο της διαμόρφωσης στάσεων:

1. Παρότρυνση στην υπεύθυνη αξιολόγηση της εργαστηριακής έρευνας με χρήση ζώων
2. Ενθάρρυνση στην αναζήτηση εναλλακτικών ερευνητικών μεθόδων
 - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 - Λήψη αποφάσεων
 - Ομαδική εργασία
 - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ιστορία της εργαστηριακής έρευνας και τα ζώα: ο ρόλος της έρευνας στην προαγωγή της επιστήμης, χρήσεις και τύποι ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς.
- Η στάση της κοινωνίας απέναντι στη χρήση ζώων για επιστημονικούς σκοπούς και πώς αυτή διαμορφώνεται σήμερα.
- Το παρόν της εργαστηριακής έρευνας και τα ζώα: στατιστικά δεδομένα χρήσης και ακρογωνιαίος λίθος της ισχύουσας ευρωπαϊκής νομοθεσίας για τα ζώα και την έρευνα, διατάξεις προστασίας ζώων σε παγκόσμια κλίμακα.
- Η φυσιολογία του πόνου σε χερσαία θηλαστικά, ψάρια και ερπετά και η σύγχρονη φιλοσοφία αντιμετώπισης του στην έρευνα.
- Τρωκτικά και Ψάρια: χρήση τους σε πεδία έρευνας, κανόνες ευζωίας στις ερευνητικές εγκαταστάσεις και βιολογικοί σύμμαχοι της αντικατάστασης του από εναλλακτικές μεθόδους.
- Οι ρόλοι των Επιτροπών στην διαφύλαξη της ηθικής, ευζωίας και ποιότητας της επιτελούμενης έρευνας με χρήση ζώων.
- Μέθοδοι αξιολόγησης της χρηστικότητας και των ηθικών συνεπειών ενός πειράματος (οφέλη για τον άνθρωπο vs. επιπτώσεις για τα ζώα εργαστηρίου) - ο ρόλος του ερευνητή.

- Μαθήματα από την αξιολόγηση πρωτοκόλλων με χρήση ζώων
- Σαρκοφάγα ζώα «συντροφιάς» του δυτικού κόσμου: χρήση τους σε πεδία έρευνας, κανόνες ευζωίας στις ερευνητικές εγκαταστάσεις και προϋποθέσεις για την επιτυχή υιοθεσία τους
- Το μέλλον της εργαστηριακής έρευνας και τα ζώα: τεχνολογία, τεχνητή νοημοσύνη, εναλλακτικές μέθοδοι αντικατάστασης έμβιων όντων.
- Προσομοίωση αξιολόγησης πρωτοκόλλου: παρουσίαση της τεκμηριωμένης γνωμοδότησης της ομάδας εργασίας Α και Β.

Β' (εαρινό) εξάμηνο

Υποχρεωτικά

6. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ευζωίας των Ζώων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το παρόν μάθημα συμβάλλει στη γνώση και κατανόηση θεμάτων που αφορούν την ευζωία των ζώων και στην εφαρμογή μεθόδων αξιολόγησής και βελτίωσής της με επαγγελματικό τρόπο. Προάγει επίσης την ικανότητα συλλογής και ερμηνείας πληροφοριών που σχετίζονται με την ευζωία των ζώων και τη συνακόλουθη ανάδειξη προβληματισμών με κοινωνικές, επιστημονικές ή ηθικές προεκτάσεις που αφορούν τη χρήση των ζώων στη σημερινή κοινωνία.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα είναι σε θέση να αξιολογούν τη συναισθηματική κατάσταση και τα επίπεδα ευζωίας σε ζώα συντροφιάς, σε παραγωγικές μονάδες και σε ζωολογικά πάρκα και να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό. Παράλληλα, παρέχεται η τεχνογνωσία για την ποσοτικοποίηση της ευζωίας μέσω καταγραφής, υπολογισμού και ανάλυσης συγκεκριμένων παραμέτρων αξιολόγησης. Επιπρόσθετα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτούν τη δεξιότητα διαπίστωσης, καταγραφής και αντιμετώπισης αποκλινουσών συμπεριφορών (π.χ. στερεοτυπικών) σε παραγωγικές μονάδες ή ζωολογικά πάρκα.

Το μάθημα τους παρέχει επιπλέον τη βάση για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή ιδεών για μελλοντική ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα που αφορούν την αξιολόγηση και τη βελτίωση της ευζωίας των ζώων.

Με τη λήξη των μαθημάτων αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Σημειολογία της ευζωίας των ζώων
2. Αξιολόγηση της ευζωίας των ζώων
3. Ευζωία των ζώων εκτροφής: Παράγοντες κινδύνου για την καλή διαβίωση των ζώων: στέγασση και διαβίωση σε εξωτερικό περιβάλλον
4. Διατροφή, θρέψη, υγεία και ασθένειες σε παραγωγικά ζώα

5. Τραυματισμοί, αναπαραγωγή και γενετική, αλληλεπιδράσεις ανθρώπου-ζώου
6. Αποδόσεις, χειρισμοί, περιορισμοί, μεταφορές και αγορές στα παραγωγικά ζώα
7. Ευθανάτωση και σφαγή.
8. Εισαγωγή στην ευζωία των μη παραγωγικών ζώων
9. Εκτίμηση της ευζωίας σε ζώα συντροφιάς και μη παραγωγικά ζώα
10. Ευζωία σε καταφύγια σκύλων
11. Ευζωία σε καταφύγια γάτας
12. Ευζωία σε ζωολογικά πάρκα

7. Νόηση και Συνείδηση στα Ζώα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές και φοιτήτριες αποδεδειγμένη γνώση για τις σύγχρονες φιλοσοφικές και επιστημονικές θέσεις σχετικά με τον νου, τη νόηση και τη νοημοσύνη και να αντιληφθούν τις διαφορές μεταξύ επιστημονικού, διεπιστημονικού και καθημερινού λεξιλογίου γύρω από τα ζητήματα νόησης, συνείδησης, νοημοσύνης και συμπεριφοράς. Η διασάφηση εννοιών όπως, αντίληψη, εμπειρία, αναπαράσταση, πληροφορία, γλώσσα, εκτός από θεωρητικό ενδιαφέρον για τη συγκρότηση ενός προσεγγμένου επιστημονικού λόγου, έχει πρακτικό αντίκτυπο τόσο στη μελέτη και την ερμηνεία της συμπεριφοράς των νοήμωνων όντων όσο και στην κατανόηση τελικά των μεταξύ τους νοητικών ομοιοτήτων ή και διαφορών, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη δική μας σχέση μαζί τους.

Αναλυτικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν το αντικείμενο έρευνας των διεπιστημονικών πεδίων που μελετούν την νόηση και την συμπεριφορά των ζώων και να κατανοούν τις φιλοσοφικές και επιστημονικές παραδοχές βάσει των οποίων εξετάζονται οι νοητικές λειτουργίες.
- Να εντοπίζουν και να κατανοούν τα οντολογικά και επιστημολογικά ζητήματα που εμπλέκονται στην μελέτη και έρευνα της νόησης, της νοημοσύνης, της συμπεριφοράς και της υποκειμενικής εμπειρίας των έμβιων οργανισμών.
- Να κατανοούν τους 'τεχνικούς' όρους που χρησιμοποιούνται στην επιστημονική και διεπιστημονική έρευνα και τους αντίστοιχους όρους που χρησιμοποιούνται συνήθως στην καθημερινότητα και στο πλαίσιο του δημόσιου λόγου.
- Να χρησιμοποιούν τη γνώση και κατανόησή των ειδικών προβλημάτων της νόησης για υποστήριξη επιχειρημάτων εντός του διεπιστημονικού πλαισίου που εξετάζει την ευζωία και τα δικαιώματα των ζώων
- Να διατυπώνουν κρίσεις σχετικά με σύνθετα θέματα μελέτης της συμπεριφοράς των ζώων σε συγκεκριμένα περιβάλλοντα.
- Να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα επιχειρήματά τους και να συμμετάσχουν στο δημόσιο διεπιστημονικό διάλογο για την νόηση και την νοημοσύνη των ζώων συνεισφέροντας με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε συνέδρια.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζουν τα βασικά στοιχεία των σχετικών φιλοσοφικών, επιστημονικών και διεπιστημονικών συζητήσεων και να είναι σε θέση να παρακολουθούν και να αξιολογούν τις εξελίξεις στο συγκεκριμένο πεδίο.
- Να αναζητούν, να αξιολογούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση όλων των σχετικών ακαδημαϊκών μέσων πρόσληψης πληροφορίας (διαδίκτυο, βιβλιοθήκες κλπ.).

- Μέσω της συμμετοχής στο μάθημα αλλά και των τελικών εργασιών να ασκηθούν στην κριτική επιχειρηματολογία και την παραγωγή προσωπικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης σε συνδυασμό με την προσκόμιση τεκμηρίων από την σχετική με το μάθημα διεθνή φιλοσοφική και επιστημονική βιβλιογραφία.
- Να υποστηρίζουν τα επιχειρήματά τους και να λαμβάνουν αποφάσεις οι οποίες εν τέλει έχουν πρακτικό αντίκτυπο στην ευζωία των ζώων.
- Να εργάζονται στο πλαίσιο ομάδων για την επίτευξη διεπιστημονικών στόχων.
- Να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες στο πεδίο της Νόησης, της Νοημοσύνης και της αξιολόγησης της συμπεριφοράς των ζώων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στη φιλοσοφία των επιστημών της νόησης
2. Νόηση, Γνώση, Συνείδηση
3. Φιλοσοφία του Νου και της Νόησης – Σχέση Νου – Εγκεφάλου
4. Φιλοσοφία του Νου και της Νόησης – Θεωρίες ταυτότητας Νου – Εγκεφάλου και το πρόβλημα της Αναγωγής.
5. Μνήμη και Νοητική Αναπαράσταση
6. Νόηση, σώμα και περιβάλλον
7. Ενσώματα νόηση: πληροφορίες και παρεχόμενες δυνατότητες
8. Πως μαθαίνουν τα ζώα;
9. Αισθήσεις και Συμπεριφορά των Ζώων
10. Η Ηθολογία ως πεδίο μελέτης της συμπεριφοράς των ζώων
11. Έχουν τα ζώα συναισθήματα;
12. Οι Γνωσιακές Προκαταλήψεις στα Ζώα
13. Επισκόπηση του Μαθήματος

8. Νομοθεσία και Ευζωία Ζώων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και κατανόησή τους, καθώς και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές και στην επίλυση προβλημάτων, σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον, εντός ευρύτερου (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό τους πεδίο. Ειδικότερα, θα μπορούν να γνωρίζουν σε βάθος τις ρυθμίσεις τις φιλοζωικής νομοθεσίας και ιδίως να προβαίνουν σε υπαγωγή των τιθεμένων πραγματικών περιστατικών στις ρυθμίσεις αυτές.

Επιπλέον θα έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις, έστω και με ελλιπή ή περιορισμένη πληροφόρηση, οι οποίες όμως περιλαμβάνουν προβληματισμό επί κοινωνικών και ηθικών ευθυνών, που συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης και των κρίσεων τους, ιδίως δε να στοχάζονται σε λεπτά *de lege ferenda* ζητήματα σχετικά με το Δίκαιο των Ζώων, όπως είναι το ζήτημα της υποκειμενικότητας των ζώων, της συναίσθησης και της συνταγματικής αναγωγής των δικαιωμάτων τους.

Τέλος, θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό, καθώς θα εξεταστούν στο πεδίο της άρθρωσης της σκέψης τους με δικανικό τρόπο, καθώς και της εις βάθος κατανόησης του σχετικού νομικού προβληματισμού.

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα κάνει μια γενική εισαγωγή στις θεωρίες φυσικού δικαίου και τις ηθικές, δικαιοτικές και πολιτικές τους διαστάσεις. Στη συνέχεια μελετώνται θεμελιώδη κείμενα της κλασικής φυσικοδικαιικής παράδοσης με έμφαση στα σημεία που σχετίζονται με την θεώρηση και μεταχείριση των ζώων από την θεωρία των ζώων -μηχανών του Descartes και τους καρτεσιανούς επιγόνους έως τον Λόγο για την καταγωγή και τα θεμέλια της ανισότητας ανάμεσα στους ανθρώπους του Rousseau. Τέλος δίνεται έμφαση στην οικολογική διάσταση μέσα από μία φιλοσοφική ανθρωπολογία που μελετά τα όρια μεταξύ ζώου και ανθρώπινου.

Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα. Το μάθημα περιλαμβάνει καταρχάς μια ενότητα γενικής εισαγωγής στο Δίκαιο, απευθυνόμενη σε φοιτητές χωρίς νομικό υπόβαθρο. Ακολουθεί μια γενική εισαγωγή στο Δίκαιο των Ζώων, όπου ορίζεται σε σχέση με άλλους κλάδους του Δικαίου και περιγράφεται η μεθοδολογία του. Στην συνέχεια, εξετάζεται η συνταγματική συνιστώσα του Δικαίου των Ζώων, όπου εξάγεται ιδίως η δικαιοσυγκριτική μέθοδος. Στην επόμενη ενότητα παρατίθεται με λεπτομέρειες η σχετική με το Δίκαιο των Ζώων νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Εν συνεχεία, η παράδοση χωρεί στην κατ' άρθρον ερμηνεία του Ν. 4830/2021 περί των ζώων συντροφιάς, με ιδιαίτερη έμφαση στα ζητήματα που αφορούν τα αδέσποτα ζώα. Σε χωριστές ενότητες παρατίθενται τα ζητήματα που αφορούν τον πειραματισμό στα ζώα και τα ζώα εκτροφής. Ακολουθώς, εξετάζονται εποπτικά όλα τα ζητήματα που αφορούν το ζώο κατά το Αστικό Δίκαιο, π.χ. τις εμπράγματα όψεις του. Μια ενότητα αφιερώνεται στο Ποινικό Δίκαιο των Ζώων, όπου εξετάζονται π.χ. ζητήματα τριτάμυνας, αλλά και οι σχετικές ποινικές κυρώσεις. Τέλος, έχει σχεδιαστεί να αφιερωθεί μία διάλεξη σε ειδικά θέματα, όπως είναι η τελετουργική σφαγή για θρησκευτικούς λόγους ή η κτηνοβοσκία.

Επιλογής

9. Τα Ζώα ως Κατοικίδια: Κοινωνιολογικές και Νομικές Προεκτάσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις νομικές και στις κοινωνιολογικές προεκτάσεις που αφορούν στα κατοικίδια ζώα.
- Στο συγκεκριμένο μάθημα γίνεται περιγραφή στις έννοιες που αφορούν στα κατοικίδια στην αρχαία Ελλάδα και Ρώμη [Ιδιαίτερη αναφορά σε Αίγυπτο, Ινδία και Κίνα], στο Βυζάντιο, στον Μεσαίωνα, στον Διαφωτισμό και τη σύγχρονη εποχή.
- Ειδικότερα, στο μάθημα που αφορά στα κατοικίδια ζώα, αναλύονται οι έννοιες που σχετίζονται με τα εξής: Nous, ψυχή, αντίληψη, μνήμη ζώων, μακροβιότητα, υγεία και ζώα, νοημοσύνη στον άνθρωπο και στα ζώα, γενετικά και περιβαλλοντικά αίτια, ατομικές διαφορές στα ζώα, η ευχαρίστηση στα ζώα, θεωρίες προσωπικότητας και η συνάφεια προσωπικοτήτων ανθρώπων και ζώων.
- Άλλη πτυχή του μαθήματος είναι η διερεύνηση των παραπάνω θεματικών από νομική και κοινωνιολογική προοπτική.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν βασικές νομικές και κοινωνιολογικές θεωρίες που αφορούν στα κατοικίδια ζώα.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές νομικές και κοινωνιολογικές δομές των θεματικών πάνω στα κατοικίδια ζώα.
- Να αναγνωρίζουν την ειδική προβληματική που αφορά στον Νόμο για τα ζώα

συντροφιάς/κατοικίδια.

- Μέσω της ενεργούς και διαλεκτικής συμμετοχής στο μάθημα αλλά και μέσω των εκπονημένων εργασιών να εξασκηθούν στις νομικές και κοινωνιολογικές έννοιες που αφορούν στα κατοικίδια ζώα με σκοπό την επιχειρηματολογική προσωπική διερεύνηση πάνω στο ζήτημα της ευζωίας των κατοικιδίων ζώων.
- Απώτερος σκοπός μέσα από τη διαλεκτική διδακτική διαδικασία και μέσα από την ατομική και συλλογική εκπόνηση των εργασιών είναι η παρώθηση των φοιτητριών και των φοιτητών στην παραγωγή ερευνητικών εργασιών, δεδομένων και προγραμμάτων που αφορούν στην ευζωία των κατοικιδίων ζώων.

Περιεχόμενο μαθήματος

Το κατοικίδιο ζώο (pet) και το ζώο εργασίας (working animal) πρέπει να διέπονται από το ίδιο θεσμικό καθεστώς. Στο μάθημα εξετάζονται τα χαρακτηριστικά του κατοικίδιου και του ζώου εργασίας, η θεσμική σχέση τους με τον άνθρωπο και η ευθύνη του ανθρώπου απέναντι σε αυτά. Ποιο είναι το κοινωνιολογικό και το ιστορικό τοπίο της σχέσης του ανθρώπου με αυτές τις κατηγορίες ζώων; Πρέπει να καταστεί νομικό πλαίσιο με δεσμευτικούς κανόνες υπέρ των ζώων σχετικά με την ευθύνη του ανθρώπου έναντι των κατοικιδίων και των ζώων εργασίας; Ποια ζώα χαρακτηρίζονται αδέσποτα και όχι κατοικίδια; Πρέπει να υπάρχουν κοινωνίες ή χώρες χωρίς αδέσποτα ζώα; Πρέπει να υπάρχουν κατοικίδια ζώα; Ποια είναι η συμβολή των κατοικιδίων ζώων στη βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση των ανθρωπίνων προσωπικοτήτων; Ποια είναι η επίρεια των κατοικιδίων ζώων στην ψυχική υγεία και στο ζήτημα της υποβοηθούμενης από ζώα θεραπείας (Animal assisted therapy); Αυτά και περισσότερα παρόμοια ζητήματα θα αποτελούν πεδίο διερεύνησης στο πλαίσιο του μαθήματος.

10. Ζώα και Εκπαίδευση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα «Ζώα και Εκπαίδευση» επιχειρεί τη διασύνδεση της βιοεπιστημονικής και φιλοσοφικής γνώσης για τα ζώα με την κοινωνικοποίηση και διδακτική αναπλαισίωση αυτής της γνώσης σε διάφορα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, ώστε να μπορεί να καλλιεργηθεί στους δυνητικούς εκπαιδευόμενους η ζωοφιλία και η βιοφιλία εν γένει. Η παιδαγωγική βάση της προσέγγισης των διαλέξεων είναι οι βιολογικές και φιλοσοφικές/ανθρωπολογικές προϋποθέσεις της μάθησης και της διδασκαλίας, ενώ η βιοηθική τους προσέγγιση βασίζεται στη βιολογική γνώση και στην εξελικτική ηθική.

Οι θεματικές διαλέξεις είναι δομημένες ούτως ώστε να μπορούν να αξιοποιηθούν και ως παραδείγματα των σχετικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων. Παρουσιάζονται, επίσης, παραδείγματα διδακτικών σεναρίων και πραγματικών εκπαιδευτικών δράσεων από εκπαιδευτικούς ή φιλοζωικούς φορείς. Ενθαρρύνεται δε η παρουσίαση από τους φοιτητές εκπαιδευτικών δράσεων, τις οποίες έχουν ενδεχομένως οι ίδιοι πραγματοποιήσει, ώστε να συζητηθούν επί τη βάσει του ανανεωμένου πλέον εκπαιδευτικού τους υποβάθρου. Μετά το πέρας των διαλέξεων αναμένεται ότι οι μεταπτυχιακοί ερευνητές θα έχουν κατακτήσει ισχυρή θεμελίωση αναφορικά με τις βιολογικές και φιλοσοφικές/ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της αγωγής προς τη ζωοφιλία, ώστε να μπορούν να διακρίνουν τη βιοεπιστημονικά και παιδαγωγικά κατάλληλη εκπαιδευτική προσέγγιση για την καλλιέργεια της ζωοφιλικής στάσης.

Περιεχόμενο μαθήματος

Οκτώ διαλέξεις επικεντρώνονται στη βιολογικά θεμελιωμένη ανθρωπολογική-

παιδαγωγική θεώρηση της ζωοφιλίας στην εκπαίδευση.

Τρεις διαλέξεις επικεντρώνονται στη θέση των ζώων στα φιλολογικά και φιλοσοφικά μαθήματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Δύο διαλέξεις επικεντρώνονται στη δομή και στις δράσεις των περιβαλλοντικών και φιλοζωικών οργανώσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις δράσεις ευαισθητοποίησης/ενημέρωσης καθώς και στις εκπαιδευτικές τους δράσεις.

11. Οντολογία, Μεταφυσική, Ηθική και Μη-ανθρώπινοι Έμβιοι Οργανισμοί

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την οντολογική προβληματική που αφορά τους μη ανθρώπινους - έμβιους οργανισμούς.
- Θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα διαφορετικά πεδία της οντολογίας και να έχουν μία θεώρηση των ιδιαίτερων προβλημάτων που αντιμετωπίζονται στο πλαίσιο τους, αλλά και να εξοικειωθούν με την πολλότητα των θεμάτων τα οποία επιχειρεί να ρυθμίσει η οντολογία.
- Θα επισημανθούν τα οντολογικά ζητήματα τα οποία συνιστούν το θεμέλιο της σχέσης του ανθρώπου με τους μη ανθρώπινους - έμβιους οργανισμούς.
- Θα επισημανθεί η ανάγκη φιλοσοφικής —ιδίως οντολογικής— κατάρτισης των ερευνητών και των επιστημόνων ώστε να αντιμετωπίζουν εις βάθος τα θεμελιώδη ζητήματα που αφορούν την σχέση του ανθρώπου με τους μη ανθρώπινους - έμβιους οργανισμούς.
- Πέραν του ευρύτερου πλαισίου της οντολογίας, θα διερευνηθεί η ειδικότερη στάση του ανθρώπου απέναντι στους μη ανθρώπινους - έμβιους οργανισμούς, όπως αυτήν την υποτυπώνει μία μείζονος σημασίας φιλοσοφική θεωρία, για παράδειγμα αυτή του Εμπεδοκλή, του Ντεκάρτ, του Φουκώ, του Νίτσε και του Μαρκούζε.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν βασικές θεωρίες και όρους της οντολογίας.
- Αναγνωρίζουν τα θεμελιώδη πεδία της φιλοσοφικής ανθρωπολογίας.
- Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της οικολογικής φιλοσοφίας.
- Αναγνωρίζουν τις κρίσιμες διαφοροποιήσεις που αφορούν την οντολογική - αξιολογική θεώρηση των ανθρώπων και των μη ανθρώπινων - έμβιων οργανισμών.
- Αναγνωρίζουν τα βασικά στοιχεία των σχετικών φιλοσοφικών πραγματεύσεων.
- Αναγνωρίζουν την επιμέρους προβληματική καθώς και την σχετική επιχειρηματολογία στα ειδικά πεδία της κοινωνικής φιλοσοφίας.
- Μέσω της συμμετοχής στο μάθημα, αλλά και των τελικών εργασιών, να ασκηθούν στην φιλοσοφική επιχειρηματολογία και την παραγωγή του κριτικής στοχάζεσθαι.
- Να εργάζονται στο πλαίσιο ομάδων για την επίτευξη φιλοσοφικών στόχων.
- Να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες στο πεδίο της οντολογίας και ιδίως στο πεδίο της οντολογικής σχέσης του ανθρώπου με τους μη ανθρώπινους - έμβιους οργανισμούς.

Περιεχόμενο μαθήματος

Η οντολογία, στο πλαίσιο της ιστορίας της Δυτικής Φιλοσοφίας, έχει θεωρήσει την σχέση του ανθρώπου με τους μη ανθρώπινους - έμβιους οργανισμούς με διαφορετικές φιλοσοφικές προοπτικές. Το μάθημα παρακολουθεί, τόσο κατά τρόπο ιστορικό όσο και συστηματικό, την πολλότητα αυτών των προοπτικών. Πιο διακριβωμένα, διαρθρώνεται στις ακόλουθες θεματικές:

1. Ἡ ὀργανικὴ ὀλότητα ἀνθρώπου - ζώου/Φύσης στὸν Ἐμπεδοκλή: ὁ ἄνθρωπος καὶ ὡς ζῶο.

2. Η όντική μετάβαση από τον άνθρωπο στο ζώο/στην Φύση, στην Μήδεια του Εϋριπίδη.
3. Η όντική μετάβαση από τον άνθρωπο στο ζώο/στην Φύση, στις Βάκχες του Εϋριπίδη.
4. Ανθρωπολογικές προϋποθέσεις για την μη αναπαραστατική πρόσληψη της Φύσης και των ζώων ως αδιαχώριστης/όργανικής ολότητας με τον άνθρωπο: Η συναισθηματική όραση, ή όπτική νόηση και ή ανακλαστική πρόσληψη της Φύσης και των ζώων στην αρχαία ελληνική ποίηση.
5. Το ζώο μέσα στον άνθρωπο: Η αγωνία της τρέλας κατά τον Μεσαίωνα, στην αφήγηση του Foucault.
6. Ο τρελός ως ζώο: Η κατάλυση του ανθρώπου ως όρθολογικού όντος και ή μεταχείρισή του ως ζώου, κατά τους Νεότερους Χρόνους μία ακόμη αφήγηση του Foucault.
7. Η κατάργηση του ανθρωπολογικού διυισμού ψυχή — σώμα (Πλάτων) και cogito — non cogito (Descartes): Ο άνθρωπος ως «άνθρωπος» - «Φύση» («homo natura») και τὰ ζῶα του Ζαρατούστρα, κατά τον Nietzsche.
8. Η όντολογική αναγωγή του ανθρώπου σε έξημερωμένο/άρρωστο ζώο από τον Nietzsche, ως κριτική του εύρωπαϊκού πολιτισμού.
9. Ανθρωπολογικές προϋποθέσεις για μία νέα σχέση του ανθρώπου με την Φύση και τὰ ζῶα, μέσα από την άρνηση του οικονομικού-τεχνολογικού όρθολογισμού: Η «νέα αισθαντικότητα» του Marcuse και ή ριζοσπαστική οικολογία.
10. (α) Έπανεξετάζοντας την σχέση του ανθρώπου με τὰ ζῶα: Από την ανθρωποκεντρική υποδούλωσή τους στην απελευθέρωσή τους. (β) Είσαγωγή σε μία περιγραφική αισθητική της σχέσης του ανθρώπου με τὰ ζῶα: Η σχέση μεταξύ των βλεμμάτων ανθρώπου και ζώου: ή ριζική άσυμμετρία της προθετικότητας/άποβλεπτικότητας ενός έκαστου, και ή πρόσληψη του ωραίου.
11. Μία αισθητική έπαναπραγμάτευση της σχέσης του ανθρώπου με τὰ ζῶα και με τον έαυτόν του: ή ταινία του A. Hitchcock «Τὰ πουλιά» και οί συμβολισμοί της.

Γ' (χειμερινό) εξάμηνο

Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία συνιστά μία αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση για την ανάλυση ενός θέματος και τη σύνθεση μίας λύσης, ενώ στηρίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία ή/και έρευνα. Η Διπλωματική εργασία έχει ερευνητικό, μελετητικό, αναπτυξιακό ή εφαρμοσμένο ερευνητικό χαρακτήρα και εκπονείται από κάθε φοιτητή/τρια, υποχρεωτικά, στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος μέλους του διδακτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ παρέχεται η δυνατότητα στους σπουδαστές να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος ειδικεύσης και καλούνται να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής και συνδυαστικής σκέψης, οργάνωσης και ανάλυσης, εφαρμόζοντας την αυστηρή, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση. Σκοπός της διπλωματικής εργασίας είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών και η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στην επεξεργασία αυτοτελών θεμάτων των επιστημών της Ηθικής, του Δικαίου και της Ευζωίας σε σχέση με τα ζώα. Αποτελεί την κορύφωση της προσπάθειας κάθε φοιτητή/τριας και το τελευταίο στάδιο για τη δημιουργία ενός επιστήμονα και την ενσωμάτωσή του στην αγορά εργασίας και της κοινωνίας γενικότερα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας, ο/η φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο Γνώσεων:

- Να αναγνωρίζει με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίζει με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.

- Να περιγράφει και να τεκμηριώνει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας

- Να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα

Σε επίπεδο Δεξιοτήτων:

- Να χρησιμοποιεί με κριτικό και συνθετικό πνεύμα τη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μία συγκεκριμένη θεματική περιοχή.

- Να σχεδιάζει ένα ερευνητικό πλάνο και να αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώνει σχέδιο υλοποίησής της

- Να σχεδιάζει, προσομοιώνει ή/και να κατασκευάζει πρωτότυπο υλικό για την επιλεχθείσα λύση

- Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό δοκίμιο

- Να κοινοποιεί με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά του/της, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

Σε επίπεδο Ικανοτήτων:

- Να συνδυάζει γνώσεις και να αξιοποιεί τεχνογνωσία για να επιλύει πολύπλοκα προβλήματα σε εφαρμογές, ή νέα προβλήματα ευρύτερου ή διεπιστημονικού πλαισίου.

- Να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές/προσεγγίσεις και να τις προσαρμόζει στο πρόβλημα που καλείται να λύσει χρησιμοποιώντας πρωτότυπη σκέψη

- Να αξιολογεί την προσέγγιση/λύση που προτείνει, τοποθετώντας την σε ένα πλαίσιο σύγκρισης με αντίστοιχες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και να σχολιάζει τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της, τεκμηριώνοντας τις απόψεις και τις επιλογές του/της

- Να αναλύει αποτελέσματα και να εξάγει συμπεράσματα

Περιεχόμενο μαθήματος

Το τρίτο εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών προορίζεται για την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Επιβλέπων μπορεί να οριστεί οποιοδήποτε μέλος του του διδακτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ σύμφωνα με την από 23/7/2020 (αρ. πρωτ. 35294) απόφαση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητή Δημήτριου Καραδήμα (η ανωτέρω απόφαση εγκρίθηκε στη συνεδρίαση της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία της 28/4/2021). Έργο του είναι να κατευθύνει, να υποστηρίζει ουσιαστικά και να ενισχύει την υπό εκπόνηση έρευνα.

Ως μέλη της Επιτροπής Παρακολούθησης ορίζονται μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ, ή εξωτερικά μέλη που επιλέγονται επί τη βάση της εγνωσμένης επιστημονικής τους αξίας.

Η έκταση της Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται στις 20,000 λέξεις (+/-20%). Προ της αξιολόγησής της εκάστη Διπλωματική Εργασία ελέγχεται για λογοκλοπή μέσω των διαθέσιμων εργαλείων του ΕΚΠΑ. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί λογοκλοπή επιβάλλονται κυρώσεις, στις οποίες συγκαταλέγεται ακόμη και η οριστική διαγραφή από το Πρόγραμμα.

Οι Διπλωματικές Εργασίες αξιολογούνται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή στην κλίμακα του δέκα (10). Κατόπιν της έγκρισής τους οι Διπλωματικές Εργασίες κατατίθενται

στο ηλεκτρονικό αποθετήριο Πέργαμος, ενώ στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ τηρείται αρχείο τίτλων και περιλήψεων στην Ελληνική και στην Αγγλική.

Η διπλωματική εργασία πρέπει, κατά την κατάθεσή της στη Γραμματεία του Τμήματος και στο αποθετήριο του ΕΚΠΑ ΠΕΡΓΑΜΟΣ, να τηρεί τις ακόλουθες προδιαγραφές μορφής και μορφοποίησης:

α) Εξώφυλλο (σελίδα τίτλου): περιλαμβάνει διατεταγμένα με την υποδεικνυόμενη σειρά τα ακόλουθα στοιχεία υποχρεωτικά και μορφοποιημένα ενδεικτικά ως εξής: Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας - Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία / Όνομα Συγγραφέως / Τίτλο / Διπλωματική Εργασία για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών / Επιβλέπων (Όνομα Επώνυμο, ακαδημαϊκή βαθμίδα, Τμήμα) / Μέλη Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αλφαβητικά (Όνομα Επώνυμο, ακαδημαϊκή βαθμίδα, Τμήμα) / Ημερομηνία υποστήριξης / Αθήνα, Χρονολογία.

Προσοχή: Οι πληροφορίες του εξωφύλλου πρέπει να επαναλαμβάνεται στην πρώτη εσωτερική μονή σελίδα (ψευδοτίτλος) της Διπλωματικής Εργασίας.

β) Στο εσώφυλλο (πίσω μέρος εσωφύλλου) πρέπει να εμφανίζεται το κείμενο: Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας,

Όνομα Συγγραφέως, © [έτος] - Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος.

γ) Προλεγόμενα (προαιρετικά): κίνητρα, τυχόν υποτροφίες, ευχαριστίες κ.λπ.

δ) Πίνακας Περιεχομένων.

ε) Αρίθμηση σελίδων: Ως πρώτη σελίδα λογίζεται αυτή του εξωφύλλου, ωστόσο οι αριθμοί σελίδων εμφανίζονται από την πρώτη σελίδα του κυρίου σώματος, δηλαδή από την εισαγωγή, εάν υπάρχει, ή το πρώτο κεφάλαιο της Διπλωματικής Εργασίας, και εξής.

στ) Δομή: Η Διπλωματική Εργασία δομείται σε αρχικό εισαγωγικό κεφάλαιο, επί μέρους κεφάλαια ανάπτυξης του θέματος, τελικό κεφάλαιο πορισμάτων/συμπερασμάτων, ευρετήρια όρων και ονομάτων (προαιρετικά), και πίνακα αναφορών. Η Διπλωματική Εργασία μπορεί, επίσης, να περιλαμβάνει παραρτήματα (κείμενα, εικόνες, πίνακες, διαγράμματα κλπ.), τα οποία τοποθετούνται μετά τον πίνακα αναφορών.

ζ) Οι παραπομπές τίθενται στο υποσέλιδο (footnotes), και όχι εντός του κειμένου σε παρένθεση (in-text). Τόσο οι παραπομπές, όσο και οι αναφορές τέλους (references), ακολουθούν το πρότυπο του Chicago Manual of Style / Notes and Bibliography. Περισσότερες λεπτομέρειες και καθοδήγηση προσφέρονται στο πλαίσιο της ενότητας Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας.

ΑΡΘΡΟ 7. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1 Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και

για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

7.2 Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

ΑΡΘΡΟ 8. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ημερομηνία και ώρα αναπλήρωσης μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους ιδρυματικούς λογαριασμούς τους ηλεκτρονικής αλληλογραφίας ή μέσω του e-class.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών του/της φοιτητή/τριας ξεπερνά το 25% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και παρουσιάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή μπορεί και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/τρια του ΔΠΜΣ ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

8.5 Το ποσοστό συμμετοχής των προαναφερθέντων τρόπων αξιολόγησης στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος.

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.8 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας αξιολόγησης.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.11 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

8.12 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.13 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.14 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

ΒΜκ = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜκ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών
Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και την επιτυχή εξέταση σε αυτά.

9.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που εμπεριέχονται στον Οδηγό Σπουδών του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή /τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος,

που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνοπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

ΑΡΘΡΟ 10. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία κ.ά.

10.5 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α΄ εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

- 10.8 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν πρακτική άσκηση σε εταιρείες/ερευνητικά κέντρα/μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και άλλους φορείς προς απόκτηση της απαιτούμενης πρακτικής εμπειρίας, υπό την επίβλεψη/συνεργασία του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ. Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια δώδεκα (12) εβδομάδων και είναι προαιρετική. Η πρακτική άσκηση δεν λαμβάνει ECTS. Πρακτική Άσκηση μπορεί να γίνει και μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγής π.χ. Erasmus +, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- 10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- 10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.
- 10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 19).
- 10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.
- 10.13 Για τη συμμετοχή τους στο ΔΠΜΣ «Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των επτακοσίων πενήντα (750) ευρώ ανά εξάμηνο (€750*3 εξάμηνα= €2250). Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

ΑΡΘΡΟ 11. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ..

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 9.5γ του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΑΡΘΡΟ 12. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

Το ΔΠΜΣ δύναται να χορηγεί κατόπιν αιτιολογημένης πρότασης των εταίρων με σχετική απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και κατόπιν συνεκτίμησης των οικονομικών τους δυνατοτήτων υποτροφίες κοινωνικής προσφοράς σε φοιτητές που παρουσιάζουν διαπρεπή δράση στο επιστημονικό τους πεδίο ή σπουδαίο κοινωνικό έργο, το οποίο πάντως είναι συναφές με το αντικείμενο και τους στόχους του ΔΠΜΣ. Οι υπότροφοι φοιτητές απαλλάσσονται από μέρος των συνολικών διδάκτρων, το οποίο καθορίζεται από την ΕΠΣ κατά περίπτωση, και πάντως δεν δύναται να υπερβαίνει τα 2/3 ή να υπολείπεται του 1/3 των συνολικών διδάκτρων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες κοινωνικής προσφοράς μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες στην έναρξη της φοίτησής τους (κατά το Α' εξάμηνο σπουδών).

Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- διαπρεπή δράση στο επιστημονικό τους πεδίο ή σπουδαίο κοινωνικό έργο, σε αντικείμενα συναφή με τους στόχους του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία.

- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα

Σε περίπτωση ισοβαμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

1) υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας gov.gr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»

2) πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό)

3) σε περίπτωση διαπρεπούς δράσης σε επιστημονικό πεδίο συναφές με τα αντικείμενα του ΔΠΜΣ, πρέπει να υποβάλλουν κατάλογο των επιστημονικών τους δημοσιεύσεων σε ελληνικά ή διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή/και ανακοινώσεων σε ελληνικά ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές, εάν υπάρχουν καθώς και αποδεικτικά ερευνητικής δραστηριότητας (π.χ. εμπειρία σε ερευνητικά προγράμματα – ευρωπαϊκά, συγχρηματοδοτούμενα, διεθνή κλπ.), εάν υπάρχουν. Επιπλέον, πρέπει να προσκομίσουν δύο (2) συστατικές επιστολές από επιστημονικούς υπευθύνους/καθηγητές/προϊσταμένους σχετιζόμενους με την εν λόγω διαπρεπή δράση σε επιστημονικό πεδίο συναφές με τα αντικείμενα του ΔΠΜΣ.

4) σε περίπτωση σπουδαίου κοινωνικού έργου σε πεδίο συναφές με τα αντικείμενα του ΔΠΜΣ, πρέπει να υποβάλλουν λεπτομερή αναφορά (έως 1000 λέξεις) του έργου το οποίο έφεραν εις πέρας, περιγράφοντας τα κίνητρα, τη δράση, τα κοινωνικά οφέλη που προέκυψαν από το έργο, τη συνάφειά του με τα αντικείμενα του ΔΠΜΣ, καθώς και οποιαδήποτε άλλη πληροφορία τους ζητηθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ. Επιπλέον, πρέπει να προσκομίσουν δύο (2) συστατικές επιστολές

από εταίρους/προϊσταμένους/συνεργάτες/ωφελούμενους από την εν λόγω κοινωνική δράση.
Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ εξετάζει τις υποψηφιότητες αποφασίζοντας σχετικά.

ΑΡΘΡΟ 13. ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Φιλοσοφίας.

13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας.

13.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
 - β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
 - γ) κληροδοτήματα,
 - δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
 - ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
 - στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
- β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 14. ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
- β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφηρηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

- δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,
- στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

14.3 Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

14.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

- α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,
- β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),
- γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),
- δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.
- ε) την ωριαία αποζημίωση και τη συνολική αμοιβή του/ης διδάσκοντα/ουσας

14.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών η ανάθεση διδακτικού έργου δύνανται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 15. ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Επιτροπή

Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στον/ην «...».

ΑΡΘΡΟ 16. ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος/του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία της Σχολής/του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο της Σχολής/του Τμήματος και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.

ΑΡΘΡΟ 17. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό

μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Η διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης ορίζεται στον οικείο Κανονισμό και αποβλέπει στην βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και των παροχών του προγράμματος, την διασφάλιση της βιωσιμότητας και της επάρκειας των πόρων και των υποδομών που απαιτούνται για την υλοποίηση του, και την ανατροφοδότηση των διδασκόντων ώστε να βελτιώσουν την διδακτική του προσέγγιση.

Βασίζονται στη συλλογή των πληροφοριών μέσω των συγκεκριμένων λογισμικών (Unitron, ΟΠΕΣΠ ΕΘΑΑΕ) και γίνεται με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία, με τη συμμετοχή των μελών του προσωπικού και των φοιτητών και για όλα τα επίπεδα λειτουργίας του. Τα στοιχεία συλλέγονται με διαδικασίες κοινής αποδοχής μεταξύ των μελών του ΔΠΜΣ υιοθετώντας, μεταξύ άλλων, τα πρότυπα, τα κριτήρια και τους δείκτες διασφάλισης της Ποιότητας που ορίζει η ΕΘΑΑΕ με την επίβλεψη και υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία συλλέγει, αναλύει και αξιοποιεί τις παραπάνω πληροφορίες κατά τη σύνταξη των περιοδικών Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης. Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και λαμβάνονται υπόψη από τις αρμόδιες Επιτροπές και τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ, τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος στο σύνολό του, οδηγώντας στη λήψη αποφάσεων με σκοπό τη βελτίωση της λειτουργίας του ΔΠΜΣ και διευκολύνοντας τη διαδικασία πληροφόρησης και τη δυνατότητα ανατροφοδότησης όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Επιπροσθέτως όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του ΔΠΜΣ θα ενημερώνονται μέσω ειδικού κειμένου που θα στέλνεται στους λογαριασμούς του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου, για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τις αλλαγές που επήλθαν στο ΔΠΜΣ ως αποτέλεσμα των συμπερασμάτων και των ενεργειών βελτίωσης

που υιοθετήθηκαν και για την ετήσια στοχοθεσία του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

ΑΡΘΡΟ 18. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2029-2030 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 19. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

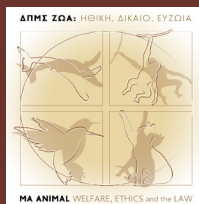
Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

Μελέτιος-Αθανάσιος Δημόπουλος



ΔΠΙΜΣ ΖΩΑ: ΗΘΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ, ΕΥΖΩΙΑ
<https://animaethics.philosophy.uoa.gr/>
animaethics@philosophy.uoa.gr